

## Finalité de la formation

Avoir une double approche des mathématiques, en français et en espagnol, contribuant ainsi à une meilleure compréhension et une assimilation des notions abordées. Prendre conscience de l'universalité des mathématiques au travers de différences culturelles et historiques.

Intensifier l'usage de la langue par une plus grande exposition à celle-ci (en cours « euro » et en mathématiques) et en l'enrichissant par un vocabulaire scientifique spécifique.

Accéder à d'autres cultures et à la citoyenneté européenne en travaillant sur le monde hispanique et en participant à des voyages d'étude.

Développer une aptitude à la mobilité dans les études et le travail permettant d'envisager plus facilement une poursuite d'études supérieures à l'étranger. Valider une meilleure connaissance de la langue pour un futur curriculum vitae et pour des entretiens de motivation visant à l'entrée dans certaines écoles, des stages, années d'études ou formations à l'étranger.



Lycée Aristide Briand  
10 Bd de Coubertin – BP 418  
44606 Saint-Nazaire Cedex

## MATEMÁTICAS, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y MUNDO HISPÁNICO



### CLASE EUROPEA

#### Professeurs référents

##### ESPAGNOL

M. Antheaume  
Mme Ben Méhal  
M. Berger

##### MATHÉMATIQUES

Mme Barré  
Mme Le Hir

## Section Européenne

# Espagnol Mathématiques

De la 2nde à la Terminale

Un engagement sur les  
3 années de lycée

## Fiche d'identité

Il s'agit d'une section européenne en **ESPAGNOL** avec comme discipline non linguistique les **MATHÉMATIQUES**.

La section est ouverte au lycée Aristide Briand depuis **2008** et présente chaque année, depuis 2011, une promotion de candidats à l'épreuve spécifique

Elle est ouverte à tous les élèves ayant déjà commencé l'apprentissage de l'espagnol au collège.

## Admission

La demande d'inscription des élèves en Seconde Section Européenne s'effectue **en même temps que l'inscription dans l'établissement** et suivant la procédure en vigueur au cours de l'année de troisième.

La section étant **contingentée**, une étude des dossiers scolaires des candidats est effectuée. Il est important que l'élève présente **un bon investissement à l'oral en langues vivantes** au cours des années précédentes et **un niveau de mathématiques et d'espagnol convenable** sans être nécessairement excellent.

**Une lettre de motivation** est demandée, manuscrite et rédigée par l'élève.

La priorité est de présenter **de bonnes capacités de communication orale**, une grande **motivation** et une compatibilité avec la poursuite d'études et le projet personnel de l'élève.

## Horaires de la section

Horaire moyen en seconde	
Espagnol :	0H30 hebdomadaire
Maths/DNL :	1H00 hebdomadaire
Cours « Euro » :	0H30 hebdomadaire
Horaire moyen en première générale	
Espagnol :	0H30 hebdomadaire
Maths/DNL :	0H30 hebdomadaire
Cours « Euro » :	1H00 hebdomadaire
Horaire en terminale	
Cours « Euro » :	1H30 hebdomadaire

**En seconde**, l'accent est mis sur la **DNL** (mathématiques) pour acquérir le vocabulaire spécifique et pour s'habituer à le réinvestir aussi dans le quotidien.

**En première**, cet horaire faiblit au profit des **cours « Euro », en co-animation** avec les deux professeurs (de mathématiques et d'espagnol).

**En terminale**, l'horaire est consacré au cours « Euro » en vue de la **préparation à l'épreuve orale spécifique**.

## La Mention Européenne au Baccalauréat

Les candidats pourront prétendre à la **mention « européenne »** à l'examen dès lors qu'ils auront obtenu :

- **une moyenne supérieure ou égale à 12/20** au contrôle continu en espagnol, LVA ou LVB.
- **une note supérieure ou égale à 10/20** à l'évaluation spécifique composée pour **80% de l'épreuve orale de fin d'année** et pour **20% de l'évaluation en contrôle continu de la DNL** en Terminale.

## Contenu des enseignements

### ■ Mathématiques comme DNL

Les mathématiques comme discipline non linguistique (DNL) sont essentiellement axés sur la **préparation orale** des élèves autour des notions abordées dans les programmes officiels (en seconde) et des besoins en mathématiques en Enseignement Scientifique (faisant partie des enseignements obligatoires en première et terminale).

### ■ Renforcement de la langue

Outre les cours de langue en LVA et LVB que suivent les élèves, les heures de renforcement de la langue ont pour **objectif l'ouverture culturelle et la fluidité de l'oral**.

### ■ Les cours « Dos Por Uno »

Les heures de cours « Euro » sont dispensés par deux professeurs. Le travail est axé sur l'usage oral de la langue au travers de situations mathématiques, dans des contextes concrets comme le **développement durable** et la **connaissance du monde hispanique**, en vue de préparer progressivement les élèves à l'épreuve orale de fin de terminale. Ces cours sont également consacrés à l'organisation et la préparation du voyage en première ainsi que son exploitation après le retour.

## Ouverture Internationale et Culturelle

Des voyages culturels en Espagne ont été, presque chaque année, réalisés, ainsi qu'un échange scolaire avec le lycée français de San José au Costa Rica pendant trois ans. Chaque expérience de mobilité, bien préparée en amont, et retravaillée ensuite, constitue un socle de contenus à réinvestir lors de l'épreuve orale spécifique.