Examen

	FORME	DUREE	COEF.
Culture générale - expression	Écrite	4h	3
Anglais	CCF	-	4
Mathématiques Sciences Physiques et chimiques appliquées	Écrite CCF	2h+2h -	5
Ingénierie d'assemblage et de maintenance	Écrite	6h 6h	8
Contrôle et essais	CCF	-	5
Organisation et suivi de la production et des aéronefs	Orale	40mn 45mn	6
Langue vivante étrangère LV2	Orale	20mn	Ep fac

Après-BTS

Le **BTS Aéronautique** vous permettra :

✓ **Une insertion rapide dans le monde professionnel** que ce soit au niveau du bassin industriel Nantes/Saint-Nazaire ou au niveau national **avec des postes variés et évolutifs** tels que : Préparateur Structure, Préparateur Système, Technicien méthodes, Technicien Contrôle et Essais, Surveillant Qualité, Contrôleur Technique, Ingénierie Maintenance, …

✓ **Une poursuite d'études** :

* En Licence Professionnelle :
  - Vers des métiers techniques :
    Maintenance Aéronautique, …
  - Vers des métiers supports :
    Industrie Aéronautique parcours gestion de projet d'amélioration (Saint-Nazaire), Qualité et Logistique…
* En école d'Ingénieur.

Certaines de ces formations peuvent se faire en alternance.

Candidature

La formation de Technicien Supérieur en aéronautique dispensée par le Lycée Aristide Briand s'adresse à tous les titulaires d'un bac technologique STI2D, bac général à dominante scientifique et bac professionnel (domaine aéronautique)
Admission après examen d'un dossier par une commission et entretien éventuel : enregistrer sa demande d'inscription sur le site orientation postbac, parcoursup, à partir de fin janvier et constituer son dossier de candidature.

La sélection des candidats s'effectue sur dossier en fonction de leurs motivations et leurs compétences.

1ère année : formation initiale, sous statut scolaire ou formation en alternance sous statut d'apprenti
2ème année : formation en alternance sous statut d'apprenti

Statut étudiant

Pour bénéficier d'une bourse d'enseignement supérieur sous statut scolaire, il est indispensable de constituer une demande sur Internet avant fin avril.
Le logement peut se faire en Cité Universitaire, au foyer des jeunes travailleurs ou chez des particuliers.

Statut apprenti

Complémentaire à la formation initiale, la deuxième année de formation se fait par apprentissage avec rémunération : une bonne manière de réussir sa vie professionnelle (contrat de travail à durée déterminée, protection sociale, assurance, …)

CONTACT

Lycée ARISTIDE BRIAND
10 bd Pierre de Coubertin
BP 418
44 606 Saint Nazaire cedex

Téléphone: 02-40-00-25-25
Mail: postbac.abriand@ac-nantes.fr
http://aristide-briand.paysdelaloire.e-lyco.fr/

01/21

Suivi formation Professionnelle & Technologique		Suivi administratif
Directeur Délégué 02-40-53-88-89	Assistante 02-40-53-88-88	Secrétariat 02-40-00-25-13

Pôle Scientifique

Post-bac

Section de Technicien Supérieur

AERONAUTIQUE

AERO

Une formation … des projets industriels

pour une insertion professionnelle

Formation BTS Aéronautique

Grille horaire

	1ere année	2ème Année
Enseignement général		
Culture générale et expression	3 H	2 H
Anglais	4 H	4 H
Mathématiques	3 H	2 H
Enseignement professionnel		
Économie et gestion	2 H	
Sciences physiques et chimiques appliquée	3 H	3 H
Etude de l'aéronef et ses systèmes	9 H	13 H
Assemblage et maintenance des aéronefs	8 H	8 H
Organisation industrielle et réglementation aéronautique	3 H	3 H
1ere année Statut scolaire - Stage en milieu professionnel : 4 semaines Apprentissage en alternance: GRETA-CFA Lycée A. Briand / Entreprise **2ème année** Apprentissage en alternance: GRETA-CFA Lycée A.Briand / Entreprise		
TOTAL HEBDOMADAIRE	**35 Heures**	**35 Heures**

Implantation d'une Salle de Maintenance Virtuelle

Cours sur les systèmes d'Aéronefs
Avion virtuel
Simulateur de pannes

Profil et compétences visées

Le titulaire du brevet de technicien supérieur en aéronautique est un spécialiste qui, dans les sites d'assemblage et de maintenance des aéronefs, participe à l'ingénierie pour préparer l'activité des opérateurs, intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués.

Son activité consiste donc :

- A participer à toutes les étapes de l'ingénierie.
- A conduire les activités de contrôle, d'essais, de diagnostic et de mise au point sur des aéronefs en montage ou en maintenance.
- A assurer en autonomie, le support technique auprès de la clientèle.

Ingénierie
Ingénierie d'exploitation et de maintenance des aéronefs
Ingénierie de l'assemblage des aéronefs
Mise en œuvre **Maîtrise opérationnelle**
Contrôle, essais et mise au point
Support client
Management d'une équipe

AIRBUS

Contenus de formation

Outre ses activités dans les différents services des entreprises (construction d'aéronefs, d'équipements, de systèmes d'aéronefs, maintenance aéronautique), le titulaire du brevet de technicien supérieur aéronautique doit à partir de :

- documentations écrites généralement en anglais,
- contacts fréquents avec les clients, souvent anglophones (intervention en pays étranger),

avoir une excellente maîtrise de la langue anglaise.

Stage

Le milieu professionnel permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise. Au cours de la période de stage et d'apprentissage, étudiant et apprenti sont conduits à appréhender le fonctionnement de l'entreprise industrielle à travers ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines… C'est aussi pour eux l'occasion d'observer la vie sociale de cette entreprise (relations humaines, horaires, règles de sécurité…).

1ère année : statut scolaire ou statut d'apprenti
Rédaction d'un rapport de stage ou rapport d'activité, axé sur un stage de production : immersion dans une équipe de production, chargée de l'assemblage ou de la maintenance d'aéronefs.
Encadrement par le tuteur de stage ou d'apprentissage.

2ème année : statut d'apprenti
Rédaction d'un rapport d'apprentissage axé sur la période de formation en entreprise, avec rédaction d'une documentation technique.
Encadrement par le maître d'apprentissage et l'enseignant référent de la formation.