

## Finalité de la formation

Avoir une double approche des mathématiques, en français et en espagnol contribuant à une meilleure compréhension et une meilleure assimilation des notions abordées.

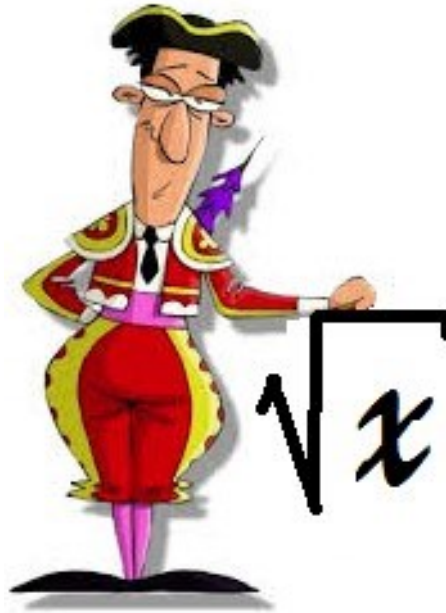
**Intensifier l'usage de la langue** : par un renforcement de l'horaire d'espagnol et en l'utilisant comme unique moyen de communication en mathématiques et en cours "EURO".

**Accéder à d'autres cultures et à la citoyenneté européenne** : Tisser des liens avec des partenaires étrangers en participant à des voyages d'étude ou des échanges, en établissant des correspondances électroniques, en s'appuyant sur le caractère universel des mathématiques pour accéder à d'autres domaines.

**Développer une aptitude à la mobilité dans les études et le travail** : Possibilité de poursuite d'études post-baccalauréat en relation avec la section européenne, meilleure connaissance de la langue pour des entretiens de motivation dans un certain nombre de grandes écoles, avantage évident dans la recherche d'emplois.



Lycée Aristide Briand  
10 Bd de Coubertin – BP 418  
44606 Saint-Nazaire Cedex



Professeurs référents

ESPAGNOL

M. Antheaume  
M. Morales  
Mme Ben Méhal

MATHEMATIQUES

Mme Barré  
M. Lerein

De la 2nde à la Terminale

# Section Européenne

## Espagnol

## Mathématiques

Un engagement sur les  
3 années du lycée

## Fiche d'identité

Il s'agit d'une section européenne en **ESPAGNOL**.

L'ouverture de la section s'est effectuée en Seconde à la rentrée 2008, et s'est suivie en première (à la rentrée 2009) et en terminale (2010) pour la préparation aux épreuves spécifiques du baccalauréat pour l'obtention de la mention "section européenne".

Discipline non linguistique (DNL) :  
**MATHEMATIQUES**

Cette discipline est enseignée en partie en espagnol.

La section est a priori ouverte aux élèves ayant étudié l'espagnol en **LV1 ou LV2**.

## Admission

La demande d'inscription des élèves en Seconde Section Européenne s'effectue **en même temps que l'inscription dans l'établissement et suivant la procédure habituelle** au cours de l'année de Troisième.

Pour plus d'informations, il est bon de se rapprocher du chef d'établissement du collège dans lequel l'élève suit sa scolarité actuellement.

## Aptitudes

Intérêt pour la section et **engagement pour trois ans**.

**Capacités de communication** et intérêt pour les langues.

**Niveau convenable** avéré en mathématiques et en espagnol.

**Motivation** pour l'ouverture sur l'Europe et le Monde.

Compatibilité avec une poursuite d'étude en lycée **en série S ou ES**, et avec **le projet personnel de l'élève**.

## Horaires de la section

### Horaire normal en seconde

Espagnol: 2H30  
Mathématiques: 3H00+1H00 dédoublée

### Horaire en seconde section européenne:

Espagnol: 2H30+ 1H00/15j de renforcement  
Mathématiques: 3H00 + 1H30 de DNL  
Cours « 2X1 »: 1 H00/15j avec les deux professeurs d'espagnol et de DNL (cours « Dos por uno »)

### Horaire en première, section européenne

Horaire normal de la série + 1H00/15J d'espagnol + 1H00/15j de DNL + 1H00 de cours « dos por uno » avec les 2 professeurs

### Horaire en Terminale, section européenne.

Horaire normal de la série + 2H00 dédiées à la langue, la DNL et au cours « dos por uno »

## La Mention Européenne au Baccalauréat

A l'issue de cette formation, les candidats au baccalauréat pourront prétendre à la **mention "européenne"** à l'examen s'ils satisfont aux conditions suivantes :

Avoir obtenu au moins **12 sur 20** à l'épreuve du 1<sup>er</sup> groupe qui a porté sur la langue de la section ;

Avoir obtenu au moins **10 sur 20** à une évaluation spécifique à la section européenne.

Cette évaluation spécifique prend en compte :

La note de contrôle continu de la classe de terminale pour **20%** de la note finale ;

Le résultat d'une interrogation orale en espagnol, comptant pour **80%** de la note finale.

## Contenu des enseignements

### ■ Mathématiques comme DNL

Les cours de mathématiques comme discipline non linguistique (DNL) sont essentiellement axés sur la **participation orale des élèves autour d'un thème mathématique**. Les thèmes étudiés sont ceux figurant dans les programmes officiels.

### ■ Renforcement de la langue:

Outre les cours "normaux" de LV1 ou LV2 que suivent les élèves, les heures de renforcement de la langue ont pour objectif **l'ouverture culturelle et sur le monde scientifique** en se familiarisant avec le vocabulaire spécifique.

### ■ Les cours « Dos Por Uno »

Les heures de cours "DOS POR UNO" se déroulent **en présence des deux professeurs** (d'espagnol et de mathématiques). Lors de ces séances, le travail est axé sur l'usage de la langue au travers des énoncés mathématiques ou textes scientifiques, l'organisation, le fonctionnement et les projets de la section, et la préparation à l'épreuve.

## Ouverture Internationale et Culturelle



Les élèves de la section européenne participent, pendant leur année **de première**, à une mobilité dans un pays hispanophone : soit un échange, soit un voyage culturel. Cette mobilité constitue un moment fort de leur formation, tant au niveau linguistique, culturel et dans la construction à la citoyenneté. Elle a également pour thème conducteur l'éducation à l'environnement et au développement durable, inscrit comme sujet d'interrogation possible à l'oral de l'examen.