

# LE DEVELOPPEMENT DURABLE : une DEMARCHE TRANSVERSALE



**AXE 1:** Introduire progressivement un aspect lié au développement durable dans les formations en particulier d'un point de vue économique et social

- Conditions de développement d'une démarche éco-citoyenne
- Créativité et initiative des élèves
- Compétences individuelles et collectives

**AXE 2:** Faire évaluer les comportements de tous les acteurs au quotidien pour agir dans le respect des principes de développement durable

- Consommation quotidienne et démarche éco-citoyenne
- Politique d'achats éco-responsable
- Protection de l'environnement, sensibilisation des élèves

**AXE 3 :** Contribuer à l'évolution personnelle des élèves et professionnelle des personnels

- Accompagnement, réussite scolaire, insertion sociale
- Valorisation des actions individuelles et collectives
- Actions basées sur la mixité des publics

COMMUNICATION	Mise en place de stratégie et d'outils de communication adaptés aussi bien à l'interne qu'à l'externe de la cité scolaire	2013
	Faire travailler les jeunes dans le cadre du CVL	2011-report 2013
	Essayer de faire revenir les "Ambassadeurs du Tri" pour une présentation à tous les élèves de 2nde si possible lors du 1er trimestre	2011-report 2013
	Améliorer la communication et l'implication autour de: - la semaine nationale du développement durable - la semaine du goût (nutrition)	2012 poursuivi
	Mobiliser davantage l'ensemble du personnel	2012-2013 report 2013
	Mise en place de quelques créneaux banalisés (10h-12h) pour les classes intéressées par le développement durable	2013 non réalisé

ASPECTS SOCIAUX	Poursuivre et étendre le mixage des publics: entre établissement, intégration des bac pro en BTS, activités pédagogiques avec collaboration BTS et Bac pro	2011-2012-2013
	Maintien des rojections cinématographiques communes pour différents établissements mais avec des rencontres préalables entre classes	2012

ENGAGEMENT	Signature prochaine d'un contrat éco-énergie entre le lycée et la Région	2011 réalisé
	Faire des recherches de faisabilité de l'obtention du label éco-école	2013

"PROJETS de CLASSE"	Mise en place de projets entre une classe et un organisme ou association autour d'un projet concret portant sur le développement durable: privilégier l'action classe à l'action individuelle	2014 Seattle réalisé 2011
	Présentation sur les déchets et le développement durable avec "les ambassadeurs du tri" (CARENE)	2011-réalisé
	Travail sur un projet lié au développement durable avec la ville de Seattle (USA)	2012
	Poursuite de l'Etude avec les IPM (BTS Industrialisation des Produits Mécaniques) sur la thématique Economie d'énergie, diminution et traitement des lycées au lycée Aristide Briand: mise en place de poubelles de couleurs différentes pour tri des déchets dans la cité scolaire, création d'affiches de communication, présentation de ces actions aux lycéens et professeurs en amphitheâtre par les IPM	2011 non réalisé
	Mise en place projet autour de la Restauration durable, notamment avec l'appui des ST2S et des élèves de Brossaud-Blanchon - Approvisionnement en circuit court - Agriculture raisonnée ou bio	2011-réalisé
Implication et participation de classes à certaines collectes notamment	2012	

TRANSPORTS	Création d'un site internet pour le co-voiturage	2012 non réalisé
	Participation du lycée au projet d'aménagement d'une nouvelle ligne de bus	2011-réalisé

ECONOMIES d'ENERGIE	Poursuivre la politique d'économie d'énergie	2011-réalisé
	Etude de solutions proposées par les IPM	2011-non réalisé

## Objectif général 1 AMELIORER LA REUSSITE des ELEVES

<b>Objectif opérationnel 1</b>	Faciliter la réussite des élèves à tous les niveaux de formation : intégration des élèves seconde, BTS et prépa, internes	
<b>* Faciliter la réussite des élèves de seconde</b>		
	Actions	Responsable de l'action
	Faire une présentation spécifique de la classe de seconde lors de la journée des portes ouvertes	2011-report 2013 Conseil pédagogique
	Renforcer la liaison 3ème et 2nde : intervention des professeurs dans les collèges de secteur, rencontre disciplinaire avec les professeurs des collèges de bassin, actions spécifiques avec les collèges de P Norange et J. Lambot	2011-réalisé poursuivi Corinne DE ZOTTI
	Organiser un séminaire d'intégration des élèves de seconde	2013-report 2014 Préparation rentrée 2014
	Intensifier les échanges avec les familles (faire viser les carnets de liaison, relevé de notes mi-trimestre, liste de diffusion pour chaque classe)	2012-report 2013 Equipe pédagogique 2013
	Réaliser un accompagnement spécifique pour les internes	2011-report 2013 Thierry RYO
<b>* Faciliter l'intégration des étudiants de BTS et classes préparatoires</b>		
	Organiser : une journée de présentation des travaux réalisés et des sections par les étudiants de 2ème année; des voyages communs à plusieurs sections, un gala	2011-report 2012-réalisé 2012 Chefs de travaux
	Mettre en place un parrainage des étudiants de 1ère année par les étudiants de 2ème année	2013
	Renforcer l'identification de lieux spécifiques aux classes post-baccalauréat	2013
	Créer un lieu de vie commun à toutes les sections	2013
	Créer un fichier unique des entreprises partenaires pour tous les secteurs post-bac	2012-réalisé
	Mettre en place un tutorat inter-étudiants	2012-report 2013
	Maintenir les cours de soutien	2011-réalisé
	Développer le travail de groupes à visée solidaire	2012-report 2013
	Améliorer la connaissance par les enseignants, des référentiels des formations d'origine des étudiants	2013 D. Dréau/T. Guillotte
	Poursuivre les mini-stages pour les élèves de terminale	2012-réalisé
<b>* Faciliter l'intégration des élèves internes</b>		
	Apporter une aide pédagogique aux élèves	2011-report 2013 Thierry Ryo
	Réaliser un suivi de scolarité des élèves	2011-report 2013 Thierry Ryo
	Développer les lieux de travail collectif avec mise à disposition d'un matériel performant	2012-2013
	Proposer un ensemble d'activités culturelles diversifiées	2011-report 2013 Thierry Ryo

REUSSITE des ELEVES

<b>Objectif opérationnel 5</b>	Renforcer la cohérence de l'évaluation des élèves	
	Mutualiser les évaluations au sein des équipes disciplinaires	2013
	Utiliser les séances d'accompagnement personnalisé pour harmoniser les pratiques	2012-2013-2014 Conseil pédagogique
	Proposer un diagnostic des compétences des élèves, à l'ordre du jour, des réunions des équipes pédagogiques de seconde	2011-report 2013 Equipe pédagogique

<b>Objectif opérationnel 2</b>	Consolider les actions d'accompagnement scolaire et éducatif	
<b>* Poursuivre la mise en place de l'accompagnement personnalisé</b>		
	Actions	Responsable de l'action
	Présenter la définition de l'accompagnement personnalisé	2011-réalisé
	Optimiser ce temps de travail	2011-2012
	Développer la motivation des élèves	non réalisé
	Maintenir les classes en barrettes	2011-réalisé
	Equilibrer les matières représentées dans chaque équipe	2011-réalisé
	Limiter le nombre de collègues par équipes (service de 2h)	2011-réalisé
<b>* Faciliter la réussite des élèves de seconde</b>		
	Mettre en place un coordonnateur des tuteurs	2011-réalisé
	Proposer le tutorat sur recommandations des équipes pédagogiques	2012-réalisé
	Formaliser une relation entre le tuteur, le professeur principal et le CPE	2012-réalisé
	Etablir un bilan avant chaque conseil de classe réalisé par le tuteur et l'élève	2011-report 2013

<b>Objectif opérationnel 3</b>	Renforcer l'éducation à l'orientation	
	En seconde: aider l'élève à construire son projet d'orientation via la découverte des métiers (tutorat, AP, EDE, participation journées portes ouvertes, projet classes en entreprises...)	2011-2012 réalisé Corinne de Zotti
	En première: aider l'élève à préparer son projet post-baccalauréat (forum des métiers, démarche projet, stages en entreprise, jpo)	2011-2012 réalisé
	En terminale: développer l'orientation active	2011-réalisé 2012

<b>Objectif opérationnel 4</b>	Favoriser la diversification des pratiques pédagogiques	
	Diversifier la forme de l'élaboration de la notion construite dans le cours	2013
	Mutualiser des situations pédagogiques par la création d'une banque de données	2013
	Développer la communication sur les activités éprouvées	2013
	Proposer des interventions en philosophie avant la terminale (développer le sens critique des élèves, questionner, argumenter)	2011-réalisé Conseil pédagogique Alain Boulvert
	Proposer de nouvelles organisations de travail (binômes, trinômes)	2011 Equipe pédagogique
	Créer une salle adaptée à un travail de groupes sur des projets communs pour favoriser un apprentissage actif, interactif et collaboratif	2011-réalisé Daniel Dréau
	Envisager la création de section européenne en STI2D et STL	2013
	Inscrire la coopération professionnelle comme une composante organique de la vie de l'établissement	2014
	Constituer un groupe de travail qui aura pour mission: - d'établir une cartographie des ressources internes et externes de l'établissement - d'animer un réseau de coopérations pour expérimenter et soutenir des actions de terrain - de provoquer des échanges afin de renforcer sa compétence à évaluer ses actions de manière participative	2014

## Objectif général 2 DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE des ELEVES sur l'EUROPE et le MONDE

<b>Objectif opérationnel 1</b>	Permettre aux élèves de découvrir des domaines culturels variés, de participer aux moins à une actions culturelle lors de leur scolarité au lycée	
	Actions	Responsable de l'action
	Elargir le panel de partenaires culturels	2013
	Mettre en place une rencontre avec les partenaires culturels	2011-réalisé
	Etendre la signature de conventions à tous les partenaires	2011-report 2012
	Recenser les pratiques par thème	2011-réalisé
	Poursuivre les actions existantes (lycéens au cinéma, festival 1er plan...)	2011-réalisé
	Diversifier les clubs et ateliers (théâtre, fanfare, chorale, antenne jeunes, amnesty international)	2012-réalisé
	Réaliser le journal l'Affiche	2011-réalisé
	Impliquer un plus grand nombre d'élèves	2013
	Présenter les activités culturelles lors de l'inscription	2012-réalisé
	Restituer en interne et en externe la richesse de la vie culturelle	2011-2012-2013
	Planifier des temps culturels (un par mois ou par trimestre pour rendre compte des activités culturelles)	2013
	Organiser une journée favorisant l'expression des différentes approches culturelles (type art en scène)	2012-report 2013
	Développer les actions favorisant la mixité culturelle	2011-2012-2013
<b>Objectif opérationnel 2</b>	Proposer des actions culturelles dans le domaine des sciences et des techniques	
	Favoriser les sorties des élèves (médiathèque, visites d'entreprises et de laboratoires)	2012-réalisé Professeurs
	Inviter des intervenants (monde du travail, étudiants) dans les classes	2012-réalisé Professeurs
	Développer les ressources en sciences et techniques au sein de l'établissement	2012-réalisé Chefs de travaux
	Mettre en place des conférences sur des thèmes scientifiques (ajout 2012)	2011-réalisé B de Prévillie
<b>Objectif opérationnel 3</b>	Développer les partenariats avec des établissements étrangers et faciliter la mobilité des élèves	
	Accroître les appariements	2011-2015 C. Bellorge/A. Jégouzo
	Mettre en place des échanges	2011-réalisé
	Proposer des séjours à l'étranger	

OUVERTURE CULTURELLE

# PROJET d'ETABLISSEMENT

Lycée Aristide Briand - Saint Nazaire

